**«Вопросы и ответы»**

Г. Дергачи, Харьковская обл.

1. Что такое хвала и благодарение?
2. За что надо благодарить Бога?
3. Что означает слово "Псалтирь?"

Ответы:

1. Славословие, ответ на деяния Божии.
2. За сотворение, за способности,.... за все.
3. Хвала, славословие.

**Выбери правильный ответ:**

1. Иоанн Креститель крестил в покаяние. П/Н
2. Он был послан Богом П/Н
3. Иоанн был лицемер. П/Н
4. Иоанн хвалил Фарисеев и саддукеев за то, что они пришли креститься. П/Н
5. «Сотворить достойный плод покаяния»- значит переменить свои мысли и поведение. П/Н
6. Иоанн не говорил, что Иисус придёт после него. П/Н
7. "Сотворить достойный плод покаяния" нужно в каком-то определенном возрасте. П/Н

**Написать свой ответ:**

Дети написать свое мнение о данной ситуации свой ответ и ответ из Библии.

Например, тема:“Как устоять в искушениях”.

1. Ты получил в школе оценки «10» и «2». На вопрос родителей, что ты получил, ответил – «10».
2. На занятиях в Воскресной школе ты решил показать себя, рассказав смешную историю.
3. Обладая хорошими способностями, ты думаешь: «Я на многое способен».
4. Тебе подарили Библию, блокнот и ручку, которые нужны на уроке в Воскресной школе, но ты часто оставляешь их дома, считая, что брать их необязательно.

Ответы:

1. Обман. «И всех лжецов участь в озере, горящем огнем и серою» Отк.21.8

2. Смехотворство. «И смехотворство не приличны вам» Еф.5«4-

3. Самонадеянность**. «**Надейся на Господа и не полагайся на разуй твой” - Пр.3.5

4. Отношение к делу Божьему. "Проклят, кто дело Господнее делает небрежно» Иep.46:10

**Выбрать свой ответ:**

Для детей старшего возраста можно предложить следующее задание: приведите пример жизненной ситуации и 2 – 3 варианта ответа. Дети должны выбрать ответ, который им больше по душе или предложить свой вариант ответа.

Ситуация 1

* Тебя в присутствии всего класса незаслуженно обидели. Как ты поступишь?

а) рассердишься,

б) сделаешь вид, что тебя это не задело,

в) простишь раз и навсегда, забудешь обиду и никогда не будешь вспоминать, делая добро тому, кто обидел тебя,

г) простишь, но только тогда, когда у тебя попросят прощения,

д) не простишь,

е) твой ответ.

Ситуация 2

* Перед праздником твоя группа усиленно готовится к служению. Тебе нужно выучить стих (песню и т.д.). ты понимаешь всю ответственность порученного тебе задания. Времени очень мало, нужно срочно выучить, а мама попросила тебя пойти с ней к сестре-старушке, чтобы помочь ей. Эта работа не на виду и не так почетна, но старушке доставит радостью

Как ты решишь эту проблему?

а) сразу пойдешь с мамой без пререканий, а в свободное время вечером (ночью) выучишь стих.

б) скажешь, что у тебя более важное задание и не пойдешь,

в) пойдешь, но с неохотой и только после третьего напоминания,

г) скажешь, что это может сделать кто-то другой, кто не занят подготовкой к празднику, но подумав, все же пойдешь и поможешь,

д) твой ответ

Ситуация 3

* У тебя есть проблема, которую ты не можешь решить самостоятельно. Понимая всю важность этого вопроса, ты приносишь свою проблему в молитве к Богу. Проходит месяц, другой, год ….., а ответа нет. И ты решаешь, что:

а) Бог тебя не услышал,

б) еще не пришло время для разрешения этой проблемы, и будешь терпеливо ждать и продолжать молиться,

в) пора прекратить молиться и верить Богу,

г) ты решишь, что Бог не добрый и обидишься,

д) твой ответ.

**Написать сочинение**

Для творческой работы детей можно задать написать сочинение на заданную тему.

1. Ученик Иисуса Христа.
2. Событие, связанное со Христом.
3. Твои переживания при покаянии (для детей старшего возраста).

**Составить акростих:**

Акростих – это стихотворение, в котором начальные буквы строк составляют какое-нибудь слово или фразу. Например:

**С**егодня прекрасный и радостный день,

**Е**го подарил Спаситель для нас.

**Р**ады и мы вместе с вами друзья,

**Е**сть пожеланий много у нас.

**Ж**елая, чтоб вы нас не забыли

**А**льбом на память подарили.

**Заполнить контурную карту:**

Если урок посвящен какой-либо библейской географической теме, можно дать задание детям, раскрасить контурную карту.